

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3 [^] BET
INDIRIZZO	ECONOMICO-TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2018/19
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA INGLESE
DOCENTE	ARIANNA MAZZUCATO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3 BET

Libro di testo adottato: THE TRAVELLERS' CLUB di M. Ravecca, Minerva Scuola ed.

Altri materiali utilizzati: LIM, fotocopie

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2 progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici</p> <p>COMPETENZA 3 utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>COMPETENZA 4 utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche</p>	<p>I PERIODO TOURISM Introduction</p>	<p>THE TRAVELLERS' CLUB di M. Ravecca Minerva Scuola ed.</p> <p>The World of travel and tourism</p> <ul style="list-style-type: none"> • Why do people travel? • Answer business telephone calls • Leaving a message on an answering machine • Write business letters and emails • Letter basics • Email basics
<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2 progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici</p>	<p>I PERIODO TOURISM UNIT 1</p>	<p>Section 1 The Hospitality sector Serviced accommodation</p> <ul style="list-style-type: none"> • The origins of hospitality • Hotels& others • Hotel rating • Location, services and facilities • Service and facility symbols • Write letters of enquiry and replies

<p>COMPETENZA 3 utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>COMPETENZA 4 utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche</p>		
<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2 progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici</p> <p>COMPETENZA 3 utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>COMPETENZA 4 utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche</p>	<p>II PERIODO TOURISM UNIT 4</p>	<p>Dal testo di Turismo: The Transport Sector Unit 4 Air Travel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travelling by air • Handling air passengers • Airline travel documents • On board the plane • The arrival • Write and answer letters of complaint and adjustment
<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2 progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici</p>	<p>II PERIODO TOURISM UDA ASL</p>	<p>Working in tourism</p> <ul style="list-style-type: none"> • Job advertisements • Application documents • What goes into a profile? • What goes into a covering letter? • Sample school leaver covering letter • Getting ready for an interview <p>UDA ASL: GET READY TO START</p> <ul style="list-style-type: none"> • personal statements • covering letters

<p>COMPETENZA 3 utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>COMPETENZA 4 utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche</p>		
<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2 progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici</p> <p>COMPETENZA 3 utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>COMPETENZA 4 utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche</p> <p>COMPETENZA 5 stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>II PERIODO TOURISM UNITS 10-11</p>	<p>Dal testo di Turismo: The British Isles Unit 10 UK and Ireland</p> <ul style="list-style-type: none"> • Destination England • Tour Scotland, • The Land of Isles • Ireland, the Emerald Isle • Giant’s Causeway • The Cliffs of Moher • Write circulars to promote your business <ul style="list-style-type: none"> • Unit 11 Capital cities • London, the place to be • Sightseeing London • London theatreland • Stunning Dublin • The Temple Bar History • The Dublin Pass • Walking Tours of Dublin • Promoting city breaks
<p>Libro di testo adottato: “Activating Grammar” di Gallagher e Galuzzi, ed. Longman, Altri materiali: LIM, fotocopie</p>		

<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>I PERIODO GRAMMAR</p>	<p>Past tenses and conditional sentences</p> <ul style="list-style-type: none"> • units 65 past perfect simple • unit 67 revision past tenses • units 73, 74 present perfect simple/continuous, • unit 75 past perfect continuous • unit 76 revision past tenses <p>Future tenses Units 115,116, 117,118, 120, 121.122</p> <p>Conditional sentences</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit 139 Zero conditional • Unit 140 First Conditional • Unit 141 Second conditional • Unit 142 Revision • Unit 143 Third conditional • Unit 144 Wish + past simple, could, past continuous • Unit 145 Wish + would, past perfect, could have Unit 146 revision conditionals
<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>II PERIODO GRAMMAR</p>	<p>The passive form</p> <ul style="list-style-type: none"> • unit 157 the passive: present and past simple • unit 158 Passive: other tenses • unit 159 Passive: verbs followed by two objects • unit 160: have + object+ past participle • unit 161: revision passive forms • units 162, 163: it is said to be, it is said that <p>Reported speech</p> <ul style="list-style-type: none"> • unit 164 reported speech • unit 165 say/tell • unit 166 reported speech with modals • unit 167 reported questions • unit 168 reported orders and requests • unit 169 revision reported speech • unit 170 revision reported speech

<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 3 utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>COMPETENZA 5 stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>II PERIODO LITERATURE</p>	<p>Knowledge of the British literature: Jonathan Swift, Gulliver’s Travels</p> <ul style="list-style-type: none"> • writing and talking about his life and works • PPT about his life and works

La classe ha assistito allo spettacolo teatrale “Gulliver’s Travels” a Piove di Sacco il 6 febbraio 2019.

Per attività di lettura gli alunni dovranno leggere e svolgere le attività del libro “The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr Hyde” di R. L, Stevenson, ed. Black Cat.

La classe parteciperà a uno stage linguistico in Irlanda dal 28 settembre al 5 ottobre 2019.

Piove di Sacco, 4 giugno 2019

La Docente prof.ssa Arianna Mazzucato

I rappresentanti degli studenti

